

- 1 Motivazione della scelta progettuale in relazione alla sua visione dell'attuale mondo dei teen-agers 13/19 anni.
- 2 Contesto territoriale: analizzi il contesto territoriale capannorese in relazione al fabbisogno progettuale e motivi la scelta fatta della "location"
- 3 Coinvolgimento della cittadinanza: come coinvolge i teen-agers – 13/19 – che non partecipano direttamente al progetto?
- 4 Per attuare il principio di sussidiarietà orizzontale quali potrebbero essere le azioni messe in atto durante la realizzazione progettuale?
- 5 Cosa intende lei un progetto innovativo? Con quali punti di forza il suo progetto realizza l'innovazione?
- 6 Ripensi al suo progetto: quali punti di debolezza evidenzia? **DOMANDA NON ESTRATTA**
- 7 Cosa intende lei per progetto creativo? Quali punti di debolezza presenta il suo progetto?
- 8 Quali sono le potenzialità dei teen-agers che intende far esprimere il suo progetto?
- 9 Il suo progetto fa esprimere direttamente o indirettamente le emozioni? Ne parli. **DOMANDA NON ESTRATTA**
- 10 Nella progettazione sarà necessario un lavoro personale sulla sua consapevolezza emozionale. Quanto potrà incidere la sua consapevolezza emozionale nella fase di progettazione?
- 11 Spesso i ragazzi, nella relazione con il mondo degli adulti, trovano confini rigidi soprattutto nella progettazione del loro futuro. A livello progettuale ritiene importante educarli ad essere protagonisti? Cosa intende per "protagonismo giovanile"?
- 12 Quanto il suo progetto tiene conto delle aspettative del mondo dei teen-agers e quale metodologia applicherebbe per conoscere ed attuare una progettazione "dal Basso"?
- 13 Quali, per lei, sono gli argomenti più importanti ed accattivanti della realtà teen-agers e perché? Da dove nasce la sua consapevolezza del mondo teen-agers?
- 14 Quali potrebbero essere gli indicatori di risultato del progetto presentato?

- 15 Quali azioni di monitoraggio metterebbe in atto durante le fasi di realizzazione del progetto proposto? **DOMANDA NON ESTRATTA**
- 16 Quali azioni di verifica metterebbe in atto alla fine della fase di realizzazione del progetto?
- 17 Che differenza c'è tra beneficiari diretti e indiretti? Chi sono, nello specifico, nel suo progetto?
- 18 Che differenza c'è tra monitoraggio e verifica? E come si possono applicare nel suo progetto?
- 19 all'interno della fascia di età 13/19 la sua proposta progettuale per quale età è più accattivante? Perché?
- 20 Perché ha scelto determinati partners nel suo progetto e quale può essere il loro apporto?
- 21 Quanto il lavoro di rete contribuisce alla fase di ideazione progettuale?
- 22 Quanto il lavoro di rete contribuisce alla fase di realizzazione progettuale?
- 23 Come potrebbe favorire il protagonismo giovanile nella fase di ideazione del suo progetto e perché è importante?
- 24 Come potrebbe favorire il protagonismo giovanile nella fase di realizzazione del suo progetto e perché è importante?
- 25 Provi a convincere il suo Dirigente anziano dell'importanza del suo progetto nel mondo teen-agers.
- 26 Ritieni importante la presenza genitoriale all'interno delle fasi progettuali? Perché?
- 27 Come definirebbe il concetto di cittadinanza attiva e come lo realizzerebbe nel suo progetto?
- 28 Una volta realizzato il progetto quali azioni di accompagnamento potrebbero realizzarsi per mantenere una partecipazione attiva della realtà sollecitata progettualmente?